



提摩太、提多、& 你

教会领袖工作手册

GEORGE SCIPIONE

TIMOTHY, TITUS, AND YOU

A WORKSHOP FOR CHURCH LEADERS

GEORGE SCIPIONE

教会领袖工作手册

提摩太、提多 & 你

George C. Scipione

New Testament quotations in this book are from the
Christian Counselor's New Testament

Copyright © 1977, 1980, 1994 by Jay E. Adams

Revised Edition

Copyright © 1975, 2000 by Dr. George C. Scipione

ISBN: 1-889032-22-0

All Rights Reserved

Chinese edition Copyright 2016 by
Reformation Translation Fellowship

Atchison, KS 66002

www.rtf-usa.com

Translated by Jinjing Suo

RTF extends special appreciation for the encouragement received from
Midway Church (PCA), Powder Springs GA

For Free Distribution Only – Not For Sale

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopy, recording, or otherwise, without the prior written permission of the publisher, Reformation Translation Fellowship. The only exception is brief quotations in published reviews.



Timothy, Titus, & You **提摩太，提多，和你**

致谢：致谢各各他社区教会的长老们，艾伦、本、彼得、马可、奥伦、布德和狄克及他们信实的榜样。

感谢我的妻子，艾琳和亚当斯。他们在原稿上对我的帮助，及所有的鼓励都是弥足珍贵的。

在这一切之上，所有的赞美归于主耶稣基督，羊群的大牧人，祂的灵一直在激励我。

目录

修订版前言

初版前言

三版前言

简介

课程计划大纲

第一课：你的呼召

第二课：你的祷告

第三课：你与女人的关系

第四课：你的职分

第五课：你的挑战

第六课：你对神的家的管理

第七课：你的门徒训练

第八课：你的智慧

第九课：你的劝勉

简介

忽略会带出很多失望的结果。如果你发现对你所承担的工作是全无准备，那可真是非常可怕的经历。如果情形果真如此，有人开始担心，有人干脆放弃。当你根本就不知道你该怎么做时，终将失望一无所成。如果你看不到靶心，你只能无的放矢，一无所获。你偏离目标灰心丧胆。如果在这种情形中你又恰好是带领者，那就简直糟透了！

我从神学院毕业之后，被选立为一家教会的长老。把此看为是神对我侍奉的呼召。我祷告后谨慎地接受了。作为被选立的长老，我经过了几个月的训练：大量的学习材料；就工作的讨论；观察牧师的牧养。尽管有这些经历和我的神学训练，我仍像是一无准备的带领一群会众。为什么会这样呢？除了罪人本性，还有两个问题让我一一道来。

第一，我没有用符合圣经的方法来具体的对付这个职分所涉及的问题。当然，我有读经并也为此而祷告，但是我没有把自己放在圣经之下，就像把小体字放在放大镜之下一样。读神的话语是一件事，而将其实践出来完全是另一回事。

第二，我从来没有做过长老，甚至也没有在会众中做过带领者。在带领别人和训练他人这种师徒关系上我没有实践经验，而这正是圣经中教导的模式。长话短说，我没有具体的去实践或有意识地培养发展这一职分的恩赐。虽然我也渴望像保罗在提摩太前书 3 章一节所鼓励的那样行事，但我却没有充分的准备。对于圣经和我自己的认识都不充分，我也没有充分的

来自于圣经的智慧训练自己和他人。我其实更像是一只羊而不是一位牧人。

通过和其他长老交流，包括那些和我一起当选并在同一个教会的长老们。我发现他们在神所赐的这个职分上与我有相同的问题。大部分人都是想去牧养群羊，但却不知如何去做。除了一个泛泛的大概，他们同样是一无预备，失望和疑惑。他们试着努力但还是失败；他们试着改变但无从下手。最后，他们双手一摊说：‘让秘书做算了’。但神在圣经中清楚定义了长老的责任，对于装备一位敬虔的男人去完成长老的工作圣经是充分的。（提后 3:16-17）

特别是写给提摩太和提多的教牧书信，给了非常适应和丰富的指导。因此，我们就用这本学习手册学习神所启示的这些真理。但这不是抽象的，我希望这些清楚明了的学习会帮助很多的长老去看到保罗所教导的关于此职分的真理，这教导时实用的、个人化且平易近人的方法。最后，或许可以将长老们内心的真正问题带到圣经里去找答案。

谁应该使用这本手册

主要对象是长老和敬虔人，也同样适用于那些有做长老潜力的年轻人，他们都会从这本手册中受益。另外那些渴慕这些职分和已在这些职分上的人也会受益。因为这本手册主要是对那些已经在这些职分上的人。所以前面提到的两种情形在作业上大概要有一些轻微的调整。比如再讲老钟的讨论可以在那些预备长老的学习小组中讨论。也可以和妻子未婚妻和一

位弟兄来讨论。牧师探访也可以用和基督徒团契和探访病人朋友来替代。

教牧书信是为了鼓励和训练两位按立的长老写的，他们就是提摩太和提多。主若愿意这本手册可以帮助鼓励到那些在这个之上如何用圣经知识帮助他人有挣扎的人。当我们看到自己的罪和失败，我们会悔改和改正这是唯一成长的方法。这本手册应该帮助那些诚心祷告，愿意将圣经训练，运用在他们个人生活中并以此来训练他人的人们。

要提到我的两个假设。第一，我假设不容置疑地相信，长老会的治理是圣经模式，也就是说这本手册是依照这个框架实施的。当然了，无论如何主教制和独立教会也会发现，只要做相应的调整这本书也会对他们在自己教会的框架中受益。第二，我假设在基督的身体里只有两个职分。长老和执事。不是三个，主教、神父、执事或神职人员、长老、执事等等。我不会就此辩论因为已有专著论及这些问题，这些问题也不在本书范围之内。

虽然长老和预备长老是主要针对的对象。但是教会其他带领者，如青少年带领、主日学老师、基督教学校老师、童子军老师等等也能从中受益。基督教教育和治理的原则在这些情形中基本是一致的。这些领袖可能从今天基督身体当中最高职分的学习当中得到新鲜的看见。再次重申调整一些作业，一个领袖就可以使这本书有助于自己和他人。

总之，所有的基督徒都可能从这本手册中受益。首先每个基督徒都有责任去选那些要牧养他们的长老。因此，这本手册可以帮助教会最大限度的去明白长老的职分。特别是去注意那些符合这些职分的男人们。书中所建议的，也会帮助教会选择那些被圣灵的恩赐充满的领袖。而不是那些只是在他们自己行业中有名的领袖们。还有，每个基督徒都有某种带领者的责任。父母必须在家中带领。就是独身，作为神的祭司也有责任，带领他们自己。我们每个人都必须彼此训练。这本手册，旨在帮助人们应用圣经在他们自己的生活中，并且他们带领的能力也不断的在这恩典中成长。

怎样使用这本手册

这本手册中九课的方法大致是一致的。每一课都基于一段圣经经文，还有一些要求来读的相关经文。你的第一个目的：得着对神话语的认识。每一刻都有基于经文的学习问题。这些问题都是针对个人的。所以，经文可以指向你个人的罪。诚心学习经文在空白处写出你的答案。学习相关经文，用给出的模式，写出你自己的问题。

第二个目标：得着对自己的认识。给出的问题和作业，帮助你评估你的长老职分。如果没有诚心祷告努力学习，你也无从受益。

第三个目标：按着圣经原则，操练自己。当你发现自己的罪，失败和亏欠时你也才能在神的恩典中成长。这个过程一定要以圣经的方向来跟进。没有行为的信心是死的。作

业就是为了帮助你成为更好的长老而设计的。真实的悔改和改变才是符合圣经的信心，作业也是为了这样的改变而安排的。

第四个目标：是和别人分享你的成长。透过分享你可以帮助你的会众和其他人更像基督，读者不必束缚于本书内容，主若愿意其他人也可能因着你诚恳的学习本书而被感动和改变。他们的祷告和查考圣经也因此而复兴。你学习的结果也会让其他人被训练全心来与神同行以至于全会众都被激励。这就是我的祷告。最终这本手册的目的就是来建立基督的身体，使教会的元首主耶稣基督得着荣耀。

课程的使用

这本手册设计的学习时间是九个月。一月一课，同时有些独立的课程，也可以分开使用。手册是为学习整本教牧书信设计的，一旦开始使用即使在萌芽阶段，你就会发现，在短时间内是不可能完成的。对于一小段时间来说，显然是内容太多了。经验证明花一个月时间学习一课，是合理的进度。课程可以从九月到来年5月进行，也正好是美国学校的学年度。这样会帮助你，避免因度假而中断学习。我们教会的长老，每月在祷告会碰面。就可以避免额外的会议。并且也有助于长老们的合一。认识神的道和认识自我可以作为个人每日灵修崇拜学习使用。多花些时间是不错的，但是让你的时间太过繁忙，就不好了。就是一个很慎重的考虑，因为时间使用不合理会导致课程不能完成。在自我操练的智慧和操练别人的智慧，这两

部分的作业中。可以为了节约时间安排在其他时间完成，总之不要发生课程不能完成或敷衍的情形。

必须谨慎地确保讨论是以圣经为原则和圣经为导向的。圣灵充满的一群人应该避免一手煽情凭感觉，又一手搞个人敬虔主意。还有关于你个人婚姻和个人生活中的亲密细节最好不要讨论。

我们所处的是一个毫无隐私赤身露体的时代。开放到真的是放开，完全的开放并不等同于诚实。无论如何，请务必为了基督徒团契和成长的好处，来分享你每日的信仰和神在你生命中的工作，我相信在这作业中有符合圣经的指导。

如果你还想要改良这些课程。那也许这些课程还不足够为你所用，如果是这个情形，一定根据你自身的情形做调整。只要手册可以在任何方面来建立基督的身体都感谢神！只有一部分，请不要去改变或忽略他们就是经文本身对你所提的问题。

最后的一些忠告，在回答这些问题之前要先去好好考察原文，最好去花时间发展和培育。我希望这样可以帮助你到底在问什么？用心来考虑那些针对个人的问题。因为就是永生神在向你讲话。你很快就会发现，就如同我自己在用这手册时所发现的？此书要求我的时间，诚实和持续不断的努力。这绝对不是一种很轻松就能使用的小册子，因为这本来就不是写作的目的。这是作为一个长老在群羊的军队中成长的工具书。无论在个人，还是公众的层面上基督徒的成长和成圣，从来不是一件易事。总而言之，值得去全力以赴。（提前 4:7-8）你需要操练，才能从中受益。做长老该做的事是非比寻常也绝非

易事是需要操练的。有时用个人的话来说，这工作好像是孤独且没有回报的，所要的比你能给的还要多，也的确如此。

那谁才是这一切的源泉。不是你，不是我，感谢主，我们有圣经。圣经告诉我们对神旨意的认识和对我们自己失败的认识。我们不仅仅有神的道就如林前十章 13 节所言，尽在其中！请阅读《基督和你的问题》J. Adams, (Phillipsburg: Presbyterian and Reformed Publishing Co. 1972)

在这节经文中神的应许可以用在作为长老的你的身上。经文不仅仅给了我们 对神旨意和我们自己罪的认识。而且还帮助我们变得有智慧去成就神旨意。其中也包括你帮助别人的智慧。更进一步，罗马书八章 14 节说。圣灵会带领你也赐你力量去做这些事。你能，你一定会靠着神的恩典牧养群羊。神呼召你挑战你，并激励你去牧养神的羊。

同时要记住主耶稣基督是完美的牧人。当罪人在牧养神的羊失败时。（以西结书 34:1-6）他应许要亲自来牧养（诗篇 23；80:1；以赛亚 40:1-11；以西结书 34:11-16, 23；玛拉基 5:1-6）主耶稣是好牧人；他为羊舍命（约翰福音 10:11-18）他是那完全的一位。你凭信心来牧养神的群羊。尽管有时你会失败。如果你在基督的受苦上有份你也在他的荣耀中有分。彼得前书 5:1-4。甘心乐意去得那永不衰残的荣耀冠冕。请牢牢记住他是为了救我们，并召我们做一个长老。请记住他为我们所有的罪而死连那些作为一个长老所犯下的。愿神复兴他所牧养的和复兴整个基督的身体，从你开始。请牢牢记

住，基督对你牧人般的爱。将帮助你去爱他的群羊。原使徒在希伯来书三章 20 到 21 节中的祝福成就在所有爱主耶稣基督，并在信心中使用这书的人。

但愿赐平安的神，就是那凭永约之血使群羊的大牧人我主耶稣基督从死里复活的神。在各样善事上成就你们。叫你们遵行他的旨意；又借着耶稣基督在你们心里行做他所喜悦的事，愿荣耀归给他，直到永永远远阿们！

课程大纲

1. 认知，知识
 - A. 认识神的道：学习问题，是为帮助你在你自己身上，和你的环境中来应用神的道。
 - B. 认识自己：在神主权的命令中，自我评估是必要的。作业用来帮助你做充分的评估。
2. 智慧：
 - A. 自我训练的智慧：家庭作业是为了帮助你作为长老来服侍神。
 - B. 训练他人的智慧：所做的工为了帮助你带领群羊和帮助基督徒成长就做的。

第一课：你的呼召

经文：提摩太前书 1 章；提摩太后书 1 章；提多书 1:1-4； 10-16

I：认知

A：认识神的道：研读问题

1：你的身份（1:1-2）

a. 你的目标：

V1 ‘奉我们救主神和我们的盼望基督耶稣之命。作基督耶稣使徒的保罗。’

问题：你是谁？

你生命中的呼召是什么？

你是否像保罗一样知道这个呼召？

你是否为了永生被指向永恒？

你是否被从永恒的角度被任命为长老的职分？

你是否在每日的生活中在凡事中知道主耶稣是你救主和生命的主？

你是如何知晓这些事的？

b. 你的果子 V2

V2 ‘写信给那因信主作我真儿子的提摩太。愿恩惠怜悯平安从父神和我们主基督耶稣归与你。’

你有没有属灵的儿子？你有没有训练引导过，由你带领接受主的人？除去在教会带领主日学你有没有教导过其他人？

2. 你的教导 3—11

a. 命令

V3 ‘我往马其顿去的时候曾劝你仍住在以弗所。好吩咐那几个人不可传异教。’

你有没有意识到所以交托你的是以神的名义所给的命令？

这是何等慎重的责任！你会怎样训练他们？你去你有没有教导他人去教导和训练？

b. 保护

V4 ‘也不可听种荒谬无凭的话语和无穷的家谱；这种事只生辩论并不发明神在信上所立的章程。’

你保护群羊吗？你是怎么做的？有那些假教导是你面对的。

有没有‘荒谬无凭的话语无穷的家谱’在你的群羊中？你知不知道到你的会众读什么和信什么？

C. 治理 v4

你有信心吗？你凭信心而生活吗？换句话说，就是说你在‘治理管理’还是凭信心过你的生活？用正确具体的事例解释怎样去察觉你的会众是否也是凭信心生活？

d. 命令的目的

v5 ‘命令的总归就是爱；这爱是从清洁的心和无亏的良心，无伪的信心生出来的。’

你如何产生爱心？你如何知道你的群羊有好的属灵道德分辨力？你怎么对付假冒伪善？

e. 纪律

V 6 有人偏离这些。反去讲虚浮的话。想要去做教法师，却不明白自己所讲的，所论定的。

你如何挽回迷失的羊？你是如何处理那些做错事但又骄傲的人？应该如何？

f. 命令的内容

V8 我们知道律法原是好的，只要人用的合宜？

你是否将律法应用在个人生活中？你怎样应用圣经？你怎样用圣经来操练自己？

g. 命令的对象：

v⁹ 因为律法不是为义人设立的，乃是为不法和不服的，不虔诚和犯罪的，不圣洁和恋世俗的，弑父母和杀人的，

¹⁰ 行淫和亲男色的，抢人口和说谎话的，并起假誓的，或是为别样敌正道的事设立的。

问题：你和经文中所讲的人有接触吗？

你回避他们吗？

你如何用神的道向他们作见证？

h. 如同福音的命令

v¹¹ 这是照着可称颂之神交托我荣耀福音说的。

你是否就像持守‘好消息’一样的持守神的道？

你在这‘好消息’中欢喜快乐吗？

你不论教会内外都信实地讲这个‘好消息’带给那些‘不法’和‘不服’的人吗？

1. 你的救恩 提摩太前书 1:12-17

a. 你的力量

^{v12} 我感谢那给我力量的我们主基督耶稣，因他以我有忠心，派我服事他。

¹³ 我从前是褻渎神的，逼迫人的，侮慢人的；然而我还蒙了怜悯，因我是不信不明白的时候而做的。

¹⁴ 并且我主的恩是格外丰盛，使我在基督耶稣里有信心和爱心。

在呼召你为长老的事上神是怎样加添力量给你的？

你能否说出生命中神加给你的格外丰盛的恩典？

举一些神的信和爱在你里面成长的例子。

神为什么会成就这些？

b. 你的罪

^{v15} 基督耶稣降世，为要拯救罪人。这话是可信的，是十分可佩服的。在罪人中我是个罪魁。

你曾怎样褻渎、逼迫、和行为傲慢的？

描述你曾对神的无知，是何时何种方法才让你深知自己的不配？

你有得救的确据吗？

c. 你的榜样

^{v16} 然而，我蒙了怜悯，是因耶稣基督要在我这罪魁身上显明他一切的忍耐，给后来信他得永生的人作榜样。

你的生命如何成为其他信徒的榜样？

d. 你的诗歌

v⁷ 但愿尊贵、荣耀归与那不能朽坏、不能看见、永世的君王、独一的神，直到永永远远。阿们！

你常常从上面这几方面来思想你的救恩吗？

这些可否生出对三一真神的赞美？

2. 你的责任 提摩太前书 1:18-20

a. 命令的权柄

v¹⁸ 我儿提摩太阿，我照从前指着你的预言，将这命令交托你，叫你因此可以打那美好的仗。

在你的会众中你在谁的权柄之下？

长老向谁负责？是向区会还是向总会负责？

‘按手在身上’对你有何意义？对神而言呢？

b. 责任的挑战

v¹⁸ 我儿提摩太阿，我照从前指着你的预言，将这命令交托你，叫你因此可以打那美好的仗。

你意识到到生活是一场属灵的争战吗？

作为长老这样的属灵争战是怎样影响你的？

你为争战做了什么预备？

c. 战斗的武器

^{v 19} 常存信心和无亏的良心。有人丢弃良心，就在真道上如同船破坏了一般。

²⁰ 其中有许米乃和亚力山大；我已经把他们交给撒但，使他们受责罚就不再谤渎了。

你的生活是凭信心还是眼见？

你良心清洁吗？你分辨自己和他人对错的能力怎么样？

若你懒惰你的生活会怎么样？

B. 认识自己

1. 你的呼召：你怎样认定是被召为长老的？会众和区会是怎么看？

这些决定和讨论是否合乎圣经？

2. 你的预备：在接受呼召前你做了哪些预备？你所在的教会和区会是否训练了你？如果有，他们怎么做的？这些预备充分吗？

3. 你的服事：自从你接受这个职分，你有没有评估过自己的服事？

怎么做的？你服事的可好，真实情形到底如何？

4. 你的身份：当别人问你是谁，你做什么时，你是告诉他们你是神的儿女和长老，还是你只是说这不过是你的职业？你的职业和呼召哪一个更重要？你是否还记得按立的誓言？

5. 请阅读 L. R. Eyres 由 (Phillipsburg: Presbyterian and Reformed Pub. Co. 1975) 出版的 *The Elders of the Church* 《教会长老》一书；还有 *Unto Every Good Work: A Manual for Elders*, R. W. Nickerson (Pittsburgh: Reformed

Presbyterian Board of Education and Publication, 1974) 第三版。

II. 智慧

A. 自我操练中的智慧

1. 诚心祷告决定你是否真的想要开始这个课程和直面神的话语，这将意味着要脱去旧人穿上新人；意味着竭尽全力还要时常伤痛。当你真的知道你所当何事时，于神立约。
2. 做一张你作为长老的评估表。列出你的长项和弱项。请一定要诚实，因为这个评估表会用于你在恩典中成长的衡量指标。五分为最高，零分为最低。

B. 训练他人的智慧

1. 和妻子分享这本手册的目的，请她看你的评估表并请她修改那些她不同意的地方。告诉她你也将帮助她在生命中做同样的事。
2. 每位长老也当评估其他长老的工作，找一位侍奉，同工和祷告的伙伴。

第二课：你的祷告

提摩太前书 2:1-8； 提多书 3:1-2

I. 认知

A. 对神话语的认识

1. 祷告的模式

V2 我劝你，第一要为万人恳求、祷告、代求、祝谢；

a. 迫切性

你是否意识到祷告的迫切性？举例说明

b. 定义：你知道这些不同词语的意义吗？

(1) 恳求：你为特殊的事代求吗？是什么事？

(a) 恳求的目的？相关经文：神的荣耀：

约翰福音 14:13； 15:7, 8；

马太福音 9:38； 路加福音 10:2；

(b) 恳求的计划？相关经文：按着神的旨意约翰福音 14:14-15； 15:7-8； 约翰一书 3:22； 5:14-15.

(c) 恳求的能力？耶稣的名；和他的位格和工作

希伯来书 5:7； 约翰福音 14:13-14； 15:15-16； 16:24, 26.

(2) 祷告：你向神祷告吗？

(a) 你有‘呼求’过神吗？相关经文：使徒行传 2:21； 9:14

罗马书 10:13-14，哥林多前书 1:2

(b) 你是否意识到，当你祷告时是‘俯伏敬拜’吗？

相关经文：腓立比书 2:10-11；希伯来书 1:6；启示录 4:10-11；5:14；7:11-12；11:16-18；14:7；15:2-4；22:9.

(c) 你赞美他吗？相关经文：路加福音 1:64；2:28-32. 以弗所书 1:3，彼得前书 1:3

(d) 你与神‘团契相交’吗？相关经文：马太福音 6:5-15；罗马书 8:26-27，提摩太前书 2:8；

(3) 恳求：你‘支取’神的祝福吗？

你在侍奉中向神奉献你的全人和一切的事吗？提摩太前书 2:1；4:5

(4) 感恩：你感谢神吗？腓立比书 4:4；帖撒罗尼迦前书 5:18

(a) 你为神的所是而感谢他吗？历代志下 6:14；18-21，什么使你对神的所是充满奇妙惊喜？

(b) 你为他救恩的作为感谢他吗？哪一项？以弗所书 1:3；4-14；

(c) 你何时感谢他？帖撒罗尼迦前书 5:18；你有感恩后的平安吗？你的感恩结出平安的果子吗？腓立比书 4:7，9；歌罗西书 3:15

c. 规律性：你有规律的祷告吗？什么时候？

d. 教导：你教导他人祷告吗？还有谁这样做？路加福音 11:1-4

2. 祷告的目的：^{v2} 为君王和一切在位的，也该如此，使我们可以敬虔、端正、平安无事的度日。

³ 这是好的，在神我们救主面前可蒙悦纳。

a. 为万人祷告：你为不同的人祷告吗？

你为官员祷告吗？

你为在上掌权的祷告吗？

你定期为我们的政府祷告吗？

b. 为在上掌权的祷告是为敬虔度日。

你特别为敬虔度日祷告吗？

你为能有敬虔和尊贵的生活而需要的平静生活祷告吗？

为什么这样可以荣耀神？

你意思到这时蒙神悦纳的吗？

你生活中的祝福是让你更敬虔还是更懒惰？

3. 祷告的基础

^{v4} 他愿意万人得救，明白真道。

⁵ 因为只有一位神，在神和人中间，只有一位中保，乃是降世为人的基督耶稣；

a. 神是救主

你是怎样意识到生命的次序是基于神的掌控？

以什么方式神是你的救主和保护？

神有没有在哪些方面特别恩待你？

b. 主耶稣基督是中保，

你是直接来到神面前吗？

什么是中保？

为什么你需要一位中保？基督中保的工作和他救恩的赏赐有任何联系吗？

在今天基督是如何成为你的中保的？

为什么在基督中保的工作中特别强调他的人性？

罗马书 5:12-21；希伯来书 2:14-18；

4. 祷告的果效

⁶ 他舍自己作万人的赎价，到了时候，这事必证明出来。

⁷ 我为此奉派作传道的，作使徒，作外邦人的师傅，教导他们相信，学习真道。我说的是真话，并不是谎言。

⁸ 我愿男人无忿怒，无争论（或作：疑惑），举起圣洁的手，随处祷告。

a. 见证：什么是主耶稣基督的见证？提摩太前书 6:13

我们活在什么时代？为什么？

b. 宣告：虽然保罗是使徒，但你的呼召和此有什么关联？

什么是先锋？你公开宣扬耶稣基督吗？

c. 诚恳：你举起‘圣洁的手’了吗？

这是什么意思？出埃及记 17:8-13

你象雅各一样和神‘角力’吗？创世记 32:24-32

你的良心从定罪中释放吗？

你坦诚与和平的与弟兄们相处吗？

B. 认识自我

1. 记录两个星期的祷告

a. 记录祷告的日期和时间？

b. 记录祷告的内容？

第一周：

第二周：

2. 分析你的祷告

a. 你的祷告包含了敬拜吗？有没有包括承认一般和特别的罪？有纯粹的赞美吗？有与神的团契相交吗？

b. 有多少感恩使你的祷告有滋味？你会‘凡事谢恩’吗？

c. 你是否常常将你的全人、凡事和时间都交托在祷告中？

d. 你的代求是什么？

这些代求定睛在神的国度上吗？

你的代求是否常常吻合神在圣经中所启示的？你的代求符合神的教导吗？

这些祷告是否凭着对主耶稣基督的名、他的位格和作为的信靠而求的？

e. 在上述四方面评估你自己。评分标准 5---0

II: 智慧

A. 自我操练的智慧

1. 完成两周的祷告分析，列出你的祷告大纲；纠正你的弱项，让它们更合乎圣经？在每天祷告前读罗马书 8:26-29.

第一周：

第二周：

2. **记录你代求的事项：**记录神回应的日期和内容，感谢神的回应。

B. 训练他人的智慧

1. 与妻子分享一个月的祷告，同时也鼓励她评估自己的祷告。
2. 与长老同工分享你祷告的结果
3. 如果可能与每一个长老分享；在下一次探访中与教会中的人分享。

第三课：你和女人的关系

提摩太前书 2:9-15

I. 知识

神话语的知识：研读问题

1. 端庄 提摩太前书 2:9-10

⁹ 又愿女人廉耻、自守，以正派衣裳为妆饰，不以编发、黄金、珍珠，和贵价的衣裳为妆饰；

¹⁰ 只要有善行，这才与自称是敬神的女人相宜。

a. 其他女人：你会注意哪种女人？

你欣赏端庄本分不卖弄风情的女人嘛？

对那些与此品格相反的女人你会不会出现问题？

你怎样辅导或帮助在教会或青少年团契中一位衣装不端庄的女人？

b. 自己生命中的女人：

你是否对自己的妻子和女儿和别的女人是一样的标准？

你在这方面有没有帮助你的家庭？

你在做善工方面有帮助你妻子和女儿吗？

你怎样在她们的生命中培育这些工作？

2. 引导：提摩太前书 2:11-15

¹¹ 女人要沉静学道，一味的顺服。

¹² 我不许女人讲道，也不许他辖管男人，只要沉静。

¹³ 因为先造的是亚当，後造的是夏娃；

¹⁴ 且不是亚当被引诱，乃是女人被引诱，陷在罪里。

¹⁵ 然而，女人若常存信心、爱心，又圣洁自守，就必在生产上得救。

a. 其他妇人：

你在教会中教导女人吗？

在教会中有姐妹施权柄于你之上吗？

为什么美国的教会在品格要求上都很薄弱？

为什么男人在责任上总是‘虎头蛇尾’？

我们怎样帮助女人们常存爱心、信心、又圣洁自守？

你怎样教导女人去训练其他女人？

b. 自己生命中的女人

你和妻子一起祷告并带领她吗？

你在信心、爱心和圣洁自守上训练她吗？怎么做的？

当她面对试探时，你帮助她吗？

你按着主的教训养育你的孩子吗？

你帮助你的妻子训练你们的孩子们？

你在约会和婚姻上有没有教导你的女儿？

B. 自我的认知

1. 评估你在妻子之外和其他女人的关系

a. 你对待她们象待一件物品还是一个人？

你评价一位女性是基于外表还是品格？

你看重端庄并为此感谢神吗？

你有情欲的争战吗？

评估自己在性方面的纯洁度。5—0

b. 你让女性搭过车吗？

你是引导还是驱使女性？你是带领还是命令女性？

你对女性礼貌吗？你作为女士开门、拉椅子等的事吗？你对她们耐心吗？你是否看自己优越于女性？怎样？

2. 评估你和妻子的关系？

a. 你对待她只是一件物品还是一个人？

你爱她象基督爱教会吗？以弗所 5:22-33

你发现妻子的动人之处吗？你觉得妻子有吸引力吗？

你有告诉她吗？是否常常这样做？

你花时间与她独处吗？

你监督妻子的装饰以确保是端庄的？

你满足妻子性方面的需要吗？

b. 你妻子尊重你的带领吗？

你真的懂她吗？对她以礼相待吗？

你有象一同‘承受生命之恩’那样去敬重她吗？

你和她一起祷告呢，还是你的祷告被拦阻呢？彼得前书 3:7

你按着神的话引导她并在家庭崇拜以外和她一起祷告吗？

你和她分享并交流你自己的感受吗？

你用爱的方式解决之间的矛盾吗？怎么做的？

评估你整体的关怀和带领。5-----0

II. 智慧

A. 自律中的智慧

1. 如果情欲对你是个问题，找出方法帮助你逃离试探。

例：当遇到试探时，遵行以下步骤

a. 首先，马上清楚简短祷告求主赦免。

b. 第二，为那女人或女孩祷告，如果她是端庄的，为保护她而祷告。如果她真的是个诱惑，求圣灵指正她也为神保护义人逃离她祷告。

c. 第三，立刻回到你当行的蒙神喜悦的事上。

d. 第四，请你的妻子为此祷告。

2. 列出新的五条可以温柔敬重地对待女性的方法，由此你可以看到她们是按着神的形象造的而不是一件物品。

3. 读《在家中的基督徒生活》 Jay. E. Adam (Phillipsburg: Presbyterian and Reformed Pub. Co. 1972) 读两遍第二章‘爱的带领者’

针对婚姻重温你的自我评估，调整你的 5-0，列出你在婚姻中的罪和失败。列出物种具体方法帮助自己改进。下一步列出婚姻待解决的问题，一起来找出答案。

B. 训练他人的智慧

1. 教导一位年轻人或青少年男孩怎样胜过情欲的思想和手淫。也许也可以谨慎地在青少年的学习小组中作。

2. 于你妻子分享你带领的评估，在需要被饶恕的地方请求饶恕，列出帮助把自我情欲愿望变成敬虔想法的计划。

与你妻子分享《在家中的基督徒生活》，请她常常督促你。当她能在夫妻关系上成为你的帮助，她也能成为你长老职分上成长上的帮助。

3. 在你探访牧养家庭时谈到这些方面的长进，着眼于解释这些变化，而不是只是描述他们。把这些看为教导和训练的机会。这些长老是特别蒙福‘被召’去辅导他人。

4. 长老们在主日学，青少年小组或圣经学校都应当教导婚姻关系方面的讲座。

第四课：你的职分

经文：提摩太前书 3；提多书 1:5-9，
提多书 3:3-8，提摩太后书 2:8-13

I. 认知

对神话语的认识：研读问题

1. 你的职分（提摩太前书 3:1-7）

a. 圣经的可靠性

v3 人若想要得监督的职分，就是羡慕善工。这话是可信的。

你信这句话吗？

你用这话来衡量担当此职分的长老吗？

用它来自我评估吗？

b. 为此预备

你寻求和羡慕这职分吗？

你喜欢管理或监督这样的事吗？

你是会任凭事情发展还是会负责到底？

你喜欢牧养他人吗？

对这些工作你有兴趣和热情吗？

你看这个呼召是否好过其他的呼召？

c. 要求

² 作监督的，必须无可指责，只作一个妇人的丈夫，有节制，自守，端正，乐意接待远人，善于教导；

你有没有任何形式的法律官司缠身？

你对妻子满意吗？妻子使你满足吗？（提摩太前书 2:9-15）

你对下列的事情有节制吗？食物、饮酒、吸烟、电视等娱乐
你思维清晰吗？

你处理事情周到吗？

你妄下结论吗？

你有常识和智慧吗？人们向你看齐和尊重你吗？

你好客吗？你接待会众中那些不熟悉的人吗？

你接待完全陌生的人吗？

你是非常好客，还是只是好过一般会众（罗马书 12:13；希伯来书 13:2）

你教导吗？你是个榜样吗？

你是神话语的学生吗？

³ 不因酒滋事，不打人，只要温和，不争竞，不贪财；

你对酒或其他毒品上瘾吗？

你是个故意找茬的人吗？

你喜欢争论吗？

你温和吗，与人和睦吗？

你符合马太福音 5:9 教导吗？

你贪财吗？

你慷慨吗？

你十一奉献吗？

你有超过十一奉献吗？

⁴ 好好管理自己的家，使儿女凡事端庄顺服（或作：端端庄庄地使儿女顺服）。

你在家里做头吗？

你在家尽带领的职分吗？

家庭运转是否顺畅？家人守时吗？做家务的情形怎样？

是否有智慧的使用时间？看电视，手机等是否节制？

你的孩子顺服吗？

他们是否端庄自制？

⁵ 人若不知道管理自己的家，焉能照管神的教会呢

你视管理教会就如同管理自己的家吗？你怎么做的？

在这方面作为长老你合格吗？

v6 初入教的不可作监督，恐怕他自高自大，就落在魔鬼所受的刑罚里。

你什么时候信主成为基督徒的？

信主后多久成为长老的？

这个位置有没有带给你出于罪的骄傲和自负？

你知道怎样来处理责任和权柄吗？

v7 监督也必须在教外有好名声，恐怕被人毁谤，落在魔鬼的网罗里。

你周围不信的亲属、邻居、同事怎么看你？

你意识到到你是世界的观望下作长老的吗？

什么是行为的见证？

你用心守护这个见证吗？

2. 你的助手（执事）提摩太前书 3:8-13

a. 要求

v8 作执事的，也是如此：必须端庄，不一口两舌，不好喝酒，不贪不义之财；

你所在教会的执事端庄吗？一口两舌吗？

他们诚实吗？他们酗酒，用毒品吗？

他们喜欢占别人的便宜吗、好出风头、不诚实的占人便宜吗？

v9 要存清洁的良心，固守真道的奥秘。

他们懂得神历史性的救恩计划吗？

他们固守真道的奥秘吗？

他们有清洁的良心吗？

v12 执事只要作一个妇人的丈夫，好好管理儿女和自己的家。

执事们有与女性相处方面的问题吗？

他们是否好好管理自己的家？

举例说明？

v13 因为善作执事的，自己就得到美好的地步，并且在基督耶稣里的真道上大有胆量。

他们确信自己的信仰吗？

他们有确据吗？

他们大胆作见证吗？

他们乐于服事吗？

v11 女执事（原文是女人）也是如此：必须端庄，不说谗言，有节制，凡事忠心。

执事的妻子们怎样？

她们端庄吗？

她们说谗言吗，有节制和忠心吗？

b. 评估

v10 这等人也要先受试验，若没有可责之处，然後叫他们作执事。

你们在这些方面评估你们的执事和候选人吗？

你真的就像所要求的那样了解他们吗？

他们是你所训练的门徒吗？

他们被考验和评估过吗？

你指导他们吗？

你怎样可以更有效的帮助他们做执事的工作？

3. 你的敬虔 提摩太前书 3:15-16

a. 你的会众

^{v15} 倘若我耽延日久，你也可以知道在神的家中当怎样行。这家就是永生神的教会，真理的柱石和根基。

你的教会是神的家吗？

教会的功能象一个平稳运转的家吗？

教会有家人般的爱在其中吗？

神的圣灵是否在你们当中同行？

你持守真道吗，全备的真道？

b. 你的告白

^{v16} 大哉，敬虔的奥秘！无人不以为然：就是神在肉身显现，被圣灵称义（或作：在灵性称义），被天使看见，被传於外邦，被世人信服，被接在荣耀里。

你相信这告白吗？

你的会众持守威斯敏斯特信仰告白吗？

B. 自我认识和评估

1. 无论正面负面的，请根据每一项评估要求评估自己。分数 5---0
2. 请你妻子来评估你
3. 请其他长老来评估你
4. 请你的雇主或雇员来评估你

II. 智慧

A. 智慧在自律中

1. 长老的职分
 - a. 列出五项特别和具体的方法来改进你的弱项

- b. 请那些在你弱项方面强的长老帮助你，请他们为你代祷
- c. 请你妻子帮助实施这些侍奉神的新的改进方法。

2. 执事

- a. 询问执事们的需要和问题。
- b. 作为长老，找一些帮助知识的方法是他们更有效的侍奉。

B. 训练他人的智慧

1. 长老职分

- a. 用你的长项帮助其他长老改进？
- b. 帮助一位有心渴慕长老职分的年轻人，评估他的恩赐，发展前面提到的那些品格。带他去参与不同情形的探访训练他去电话辅导。
- c. 至少和一位长老团中的长老或其他不属你们宗派的长老分享你的职分和自我评估以及你的成长。

2. 执事

a. 预备一个执事的训练课程

用这本教材做范本，要包括请执事在会众中训练他人的要求。

第五课：你的挑战

提摩太前书 4；提摩太后书 2:14-3:9；提多书 3:9-11

认知

神话语的认识：研读问题

1：你的时间和他们的挑战 提摩太前书 4:1-5

a. 挑战

VI 圣灵明说，在後来的时候，必有人离弃真道，听从那引诱人的邪灵和鬼魔的道理。

² 这是因为说谎之人的假冒；这等人的良心如同被热铁烙惯了一般。

³ 他们禁止嫁娶，又禁戒食物（或作：又叫人戒葷），就是神所造、叫那信而明白真道的人感谢着领受的。

什么是‘后来的时候’？

它们什么时候开始，何时结束？

我们能不能做一个时间表？

这段时期的特征是什么？

谁在推动经文中提到的教导？

这种教导里罪基本的谎言是什么？

你关注‘后来的时候’吗？

你对‘鬼魔’的教导提防吗？

你遇到过‘良心被烙过’的人吗？

b. 答案

v³ 他们禁止嫁娶，又禁戒食物（或作：又叫人戒荤），就是神所造、叫那信而明白真道的人感谢着领受的。

⁴ 凡神所造的物都是好的，若感谢着领受，就没有一样可弃的，

⁵ 都因神的道和人的祈求成为圣洁了。

你能指出一样神所造之物是邪恶？

既然万物尽都美好，我们感恩的领受，为什么我们不可以拥有一切呢？

什么是归耶和華為圣的两个基本原则？

什么是‘因着神的话’的意思？

你常用圣经来找出‘怎样’去使用万物在神造的世界中吗？

你奉献所有的事、行为，全人给神了吗？常这样吗？

2. 你对时间和门训的回应

a. 挑战

那些鬼魔的教导有什么影响？

老年妇人当如何行事？

她们都在讲些什么？

这些荒谬的话若发生在会众之中，会产生怎样的破坏？

为什么荒谬的话语有破坏性？

b. 答案

(1) 在神的道中，就是圣经中可以找到。

¹⁶ 你若将这些事提醒弟兄们，便是基督耶稣的好执事，在真道的话语和你向来所服从的善道上得了教育

对那些鬼魔的道理该怎样回应？

神的道在这里怎样发生作用？

(2) 训练

¹⁷ 只是要弃绝那世俗的言语和老妇荒渺的话，在敬虔上操练自己。⁸ 操练身体，益处还少；惟独敬虔，凡事都有益处，因有今生和来生的应许。

⁹ 这话是可信的，是十分可佩服的。

¹⁰ 我们劳苦努力，正是为此，因我们的指望在乎永生的神；他是万人的救主，更是信徒的救主。

在祷告和读经上你怎样训练自己？

在过去的一年里你有没有成长的更像主耶稣基督基督？

你能看到自己的成长吗？

(3) 你的榜样

¹¹ 这些事，你要吩咐人，也要教导人。

¹² 不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。

13 你要以宣读、劝勉、教导为念，直等到我来。

14 你不要轻忽所得的恩赐，就是从前藉着预言、在众长老接手的时候赐给你的。

15 这些事你要殷勤去做，并要在此专心，使众人看出你的长进来。

16 你要谨慎自己和自己的教训，要在这些事上恒心；因为这样行，又能救自己，又能救听你的人。

作为老师和榜样这些成长经历怎样影响了你？

人们可以效法你的言行，舍己的爱、信实和清洁吗？

有多少时间你用来公开宣读神的话？为了讲道和教导吗？

被召为长老是否是你生活的中心？

考察自己在这些职责上是否用心？

你常常这样稳定的尽心尽力，还是常有起伏？

你看到自己生命的进步了吗？别人看到了吗？

总体而言你是个自律的人吗？

c. 花一周的时间，把报纸杂志中那些鬼魔的道理都列出来。也列出这些不合圣经的教导带来的后果。

B. 自我的认知：评估

1. 用两周的时间学习。写下你做的每一件事的开始和结束的时间；把所有一周的的活动都加起来，会帮助你看到自己怎样使用时间。检查自己是否做无用不必要的事所花的时间超过祷告和学习神话语的时间。

特别列出你作为长老所做的事：

第一周

第二周

2. 请你妻子和一位非亲属的人评价关于经文地十二节所涉及的五个方面。5---0

II. 智慧

A. 自我训练的智慧

1. 阅读《基督徒辅导手册》281-282 页；338-43 页。J. E. Adams (Grand Rapids: Zondervan, 1973) 时间安排篇
2. 用 340 页的时间安排表来安排自己的时间。
3. 复习《在家中的基督徒生活》帮助你建立符合圣经教导的优先次序。

符合圣经教导的优先次序是：与神的关系、妻子、孩子、长老职分、职业等

4. 复习第二课中关于你的职责的部分，帮助有规律的祷告生活。

B. 训练他人的智慧

1. 帮助家庭中的一员安排他的时间和个人的敬拜。
2. 传授分享你的学习。在探访群羊时分享你的学习。
3. 帮助家庭成员以为的一个人去安排他的时间表。

第六课：管理神的家

提摩太前书 5:1-6; 10, 17-19; 提多书 2

I. 认知

A. 对神话语的认知：研读问题

1. 监督神家中的关系（提摩太前书 5:1-2）

*^{v1} 不可严责老年人，只要劝他如同父亲；
劝少年人如同弟兄；*

² 劝老年妇女如同母亲；劝少年妇女如同姐妹；总要清清洁洁的。

a. 长者

你对待长者象对待其他人一样吗？

你向他们讲话的态度尊重吗？

你向他们请教吗？

你记着对他们重要的日子吗？生日或结婚纪念日？

你满足他们身体、社交和灵性的需要吗？

你对他们耐心吗？

会众怎样看你在这些方面的表现？

b. 年轻人

你对待他们象弟兄姐妹吗？

你花时间和他们在一起并教他们做事吗？

你带他们出去吗？

你记着他们特别的日子吗？
他们敬重你并寻求你的建议吗？
会众怎样看你在这些方面的表现？

2. 监督神家中的需要

a. 寡妇

v3 要尊敬那真为寡妇的。

你有方法对待特别的需要吗？
你知道会众中寡妇的需要吗？
你知道其他的需要吗？
会众知道和在意这些需要吗？
那些外边的人的需要怎样？

*v5 那独居无靠、真为寡妇的，是仰赖神，
昼夜不住的祈求祷告。*

6 但那好宴乐的寡妇正活着的时候也是死的。

7 这些事你要嘱咐他们，叫他们无可指责。

你怎样评估一位敬虔的寡妇？

‘仰赖神’是什么意思？

是不是就是除了祷告什么都不做？

‘仰赖神’的寡妇和‘好宴乐’的寡妇有什么区别？

你能给每一种举个例子吗？

你指正过‘好宴乐’品行的寡妇或鳏夫吗？

b. 照顾寡妇

(1) 家庭

^{v4} 若寡妇有儿女，或有孙子孙女，便叫他们先在自己家中学着行孝，报答亲恩，因为这在神面前是可悦纳的。

⁸ 人若不照顾亲属，就是背了真道，比不信的人还不好，不看顾自己家里的人，更是如此。

你照顾自己的亲属吗？

会众中的第二代和第三代子孙有没有在身体、社交、和灵性上顾及他们的父母或祖父母？

会众中隔代的家庭有没有显出合乎圣经之爱的见证？

你辅导过任何在上述方面失败过的人吗？

(2) 朋友

^{v16} 信主的妇女，若家中有寡妇，自己就当救济她们，不可累着教会，好使教会能救济那真无倚靠的寡妇。

你看到老人家的需要了吗？

你给予了什么样的帮助？

你在家中接待过她们吗？

教会会众是否视‘慈惠基金’款项为传福音所用？

大家是否理解如果家庭照顾自己的亲人，那些款项可以为更多的人所用。

(3) 会众

你照顾自己的家吗？

政府是不是在救济上做得更好？

会众有没有看到救济的潜在需要和责任？

你怎样教导他们这些圣经的价值观？

c. 寡妇的作用

^{v9} 寡妇记在册子上，必须年纪到六十岁，从来只作一个丈夫的妻子，

¹⁰ 又有行善的名声，就如养育儿女，接待远人，洗圣徒的脚，救济遭难的人，竭力行各样善事。

¹¹ 至於年轻的寡妇，就可以辞他；因为他们的情欲发动，违背基督的时候就想要嫁人。

¹² 他们被定罪，是因废弃了当初所许的愿；

¹³ 并且他们又习惯懒惰，挨家？游；不但是懒惰，又说长道短，好管？事，说些不当说的话。

¹⁴ 所以我愿意年轻的寡妇嫁人，生养儿女，治理家务，不给敌人辱骂的把柄。

¹⁵ 因为已经有转去随从撒但的。

(1) 年长的寡妇：你有一份符合这些标准的年长的寡妇的名单吗？

她们帮助孩子和年轻妇人吗？还做什么其他的善工？

(2) 年轻的寡妇：你能确保教会中年轻的寡妇（包括单身、离婚的、还有和丈夫分居或被遗弃的）姐妹们不闲懒吗？

你知道她们的生活方式吗？

一般而言，你鼓励妇女们的生活当以服事丈夫、做善工和养育儿女，接待远人、好客、帮助有需要的人为中心吗？

你鼓励年轻的寡妇按情理再婚吗？

你帮助过姐妹找到丈夫吗？

你对年轻人有过婚前辅导吗？

你能给一个姐妹本来要‘全心服事’后来又节外生枝的例子吗？弟兄有类似的情况吗？

你的会众圣洁吗？

有很多丢弃起初的承诺的事吗？

你看到不能持续的侍奉的原因吗？

3. 监督神家中的监督

¹⁷ 那善於管理教会的长老，当以为配受加倍的敬奉；那劳苦传道教导人的，更当如此。

¹⁸ 因为经上说：牛在场上踹谷的时候，不可笼住他的嘴；又说：工人得工价是应当的。

¹⁹ 控告长老的呈子，非有两三个见证就不要收。

²⁰ 犯罪的人，当在众人面前责备他，叫其余的人也可以惧怕。

²¹ 我在神和基督耶稣并蒙拣选的天使面前嘱咐你：要遵守这些话，不可存成见，行事也不可有偏心。

²² 给人行按手的礼，不可急促；不要在别人的罪上有分，要保守自己清洁。

²³ 因你胃口不清，屡次患病，再不要照常喝水，可以稍微用点酒。

²⁴ 有些人的罪是明显的，如同先到审判案前；有些人的罪是随后跟了去的。

²⁵ 这样，善行也有明显的，那不明显的也不能隐藏。

a. 长老

会众敬重他们的长老吗？

你治理的好吗？你配得加倍的敬奉吗（也包括金钱上的）？

你教导吗？

你‘劳苦’传道吗？

你拒绝对其他长老的指控吗？

除非有圣经的根据，否则你不会听讼？

你当中责备那些公开犯罪的人吗？

你照顾自己的身体吗？

b. 未来的长老

你有按手在他人身上吗？

你会不会诚实的说‘是不是有点太快了’？

你考察候选人吗？

你知道怎样发现候选人的罪，致使他们不再合格成为长老？

4. 监督会众的呼召

凡在轭下作仆人的，当以自己主人配受十分的恭敬，免得神的名和道理被人亵渎。² 仆人有信道的主人，不可因为与他是弟兄就轻看他；更要加意服事他；因为得服事之益处的，是信道蒙爱的。你要以此教训人，劝勉人。

你知道群羊是否全力服事并敬重他们的基督徒雇主？

他们敬重不信的老板吗？

他们是为主而作的吗？

你帮助他们知道自己的呼召吗？

你帮助他们找工作吗？

你帮助他们解决工作上的问题吗？

5. 监督家庭金钱的使用

a. 贪财

^{v3} 若有人传异教，不服从我们主耶稣基督纯正的话与那合乎敬虔的道理，

⁴ 他是自高自大，一无所知，专好问难，争辩言词，从此就生出嫉妒、分争、毁谤、妄疑，

⁵ 并那坏了心术、丧失真理之人的争竞。他们以敬虔为得利的门路。

⁶ 然而，敬虔加上知足的心便是大利了；

⁷ 因为我们没有带甚麽到世上来，也不能带甚麽去。

⁸ 只要有衣有食，就当知足。

⁹ 但那些想要发财的人，就陷在迷惑、落在网罗和许多无知有害的私欲里，叫人沉在败坏和灭亡中。

¹⁰ 贪财是万恶之根。有人贪恋钱财，就被引诱离了真道，用许多愁苦把自己刺透了。

你贪财吗？

你喜欢物质享受吗？怎么看安全感？

你看长老职分时生财之道吗？

你以敬虔为足吗？

你因贪恋享受惹出过麻烦吗？

你曾有过因着对物质的贪恋而抹去对神的渴慕吗？

你注意会众在这方面的情形吗？

你见过因贪财而毁掉的人吗？

b. 金钱的使用

¹⁷ 你要嘱咐那些今世富足的人，不要自高，也不要倚靠无定的钱财；只要倚靠那厚赐百物给我们享受的神。

¹⁸ 又要嘱咐他们行善，在好事上富足，甘心施舍，乐意供给（或作：体贴）人，

¹⁹ 为自己积成美好的根基，预备将来，叫他们持定那真正的生命。

你的盼望在行善上吗？

你在善事上富足吗？

你甘心施舍乐意行善吗？

你更致力于今生还是永生的富足？

你引导会众中的富人为了神而使用他们的金钱吗？

你确信他们在为自己预备永生的根基吗？

B. 认识自我 评估

1. 在长老会上从监督管理的五个方面评估自己。5---0
2. 特别标出用合乎圣经的教导牧养群羊的失败之处，也标出牧养管理自己的家的失误之处。
3. 找一家管理的好的教会的长老评估你在本章第一和第二部分所提到的问题。

II. 智慧

A. 自我操练的智慧

1. 阅读《肢体生活》*Body Life*, R. Steadman (Grand Rapids: Discovery House Pub. 1995)
2. 看《治理的事工》*The Ministry of Management*, National Conference on Church Management.
3. 召集几次专门针对发展具体的方法教导会众象在家中一样行事为人的会议；满足他人的需要；敬重带领者；为他们的呼召和有符合圣经的金钱观而祷告。
4. 阅读《牧养神的群羊》*Shepherding God's Flock* 第三部分, Jay E. Adams (Grand Rapids: Zondervan, 1975) 建立一个为了全会众并符合圣经教导的整体目标并达到这个目标。
5. 为定期评估安排时间。

B. 训练他人的智慧

1. 教导执事去计划和管理他们的工作。
2. 教导周边的教会长老去评估和管理他们的会众？

第七课：你的训练 以弗所书 4:1-16；提摩太后书 2:1-7

I. 认知

A. 神话语的认识：学习问题

^{v1} 我为主被囚的劝你们：既然蒙召，行事为人就当与蒙召的恩相称。

² 凡事谦虚、温柔、忍耐，用爱心互相宽容，

³ 用和平彼此联络，竭力保守圣灵所赐合而为一的心。

⁴ 身体只有一个，圣灵只有一个，正如你们蒙召同有一个指望。

⁵ 一主，一信，一洗，

⁶ 一神，就是众人的父，超乎众人之上，贯乎众人之中，也住在众人之内。

⁷ 我们各人蒙恩，都是照基督所量给各人的恩赐。

⁸ 所以经上说：他升上高天的时候，掳掠了仇敌，将各样的恩赐赏给人。

⁹ （既说升上，岂不是先降在地下麽？

¹⁰ 那降下的，就是远升诸天之上要充满万有的。）

¹¹ 他所赐的，有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师，

¹² 为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，

¹³ 直等到我们众人在真道上同归於一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量，

¹⁴ 使我们不再作小孩子，中了人的诡计和欺骗的法术，被一切异教之风摇动，飘来飘去，就随从各样的异端；

¹⁵ 惟用爱心说诚实话，凡事长进，连於元首基督，

¹⁶ 全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

谁是教会合一的中保？

每个人怎样得到他们的恩赐？

什么是神所赐的恩赐？参考经文：罗马书 12:3-8；哥林多前书 12:1-31

基督怎样象建房子一样建造他的教会？参考经文：以弗所 2:10

什么是使徒和先知？

什么是教会中的‘牧师教师’？

牧师的主要工作是什么？

他们怎样训练和装备各肢体？

你这样做吗？怎么做的？

你的会众成熟吗？

你是帮助还是在制约这种成长？

你有没有装备每个部分各尽其职？

2. 提摩太后书 2:1-7

1 我儿阿，你要在基督耶稣的恩典上刚强起来。

2 你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。

3 你要和我同受苦难，好像基督耶稣的精兵。

4 凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。

5 人若在场上比武，非按规矩，就不能得冠冕。

6 劳力的农夫，理当先得粮食。

7 我所说的话你要思想，因为凡事主必给你聪明。

是什么力量帮助一个有罪的人去牧养他人？

你在‘神的恩典中刚强’吗？

你看到教导别人去教导，是长老职分的重要部分吗？

你训练别人吗？你带门徒吗？

在教会有门徒训练课程吗？

有能力训练带领他人是你长老职分祷告和计划的主要目标吗？

带领者训练是教会会众门训的一部分吗？

你意识到训练他人是一场属灵的争战吗？

你相信这是你职分的必要组成吗？

你意识到了吗若你求问神他就会赐给你？怎么求？

B. 对自己的认知

1. 你理解门徒训练的内容吗？
2. 主耶稣是怎样教导和训练门徒的？你这样做吗？
3. 你明白大使命是去建立门徒吗？评估你的见证 5-----0
4. 什么是门徒？你门训过他人吗？
5. 谁在今天教导门徒？
- 6 ‘他’是怎么教的，用什么方法？
7. 保罗教导提摩太的方法是什么？
8. 提摩太又是怎样教导他人的？
9. 根据这些符合圣经的教导，你教导的情形怎么样？ 5----0
10. 教会整体教导的情形怎么样？
11. 你是身体力行的带门徒，还是只给他们讲大道理？
12. 讲道、主日学、青少年团契都在装备门徒吗？
13. 你和他们是不是终身的师徒关系就像圣经所描绘的那样？
你的目标是信徒还是门徒？

II. 智慧

A. 自我训练的智慧

1. 让我们言行一致地去教导这些相关词汇？学习将神的方法用在‘师徒’带领的关系中。
 - a. 教师
 - b. 教导
 - c. 门徒
 - d. 训练

e. 其他

2. 阅读 *Christian School Teachers as Nouthetic Counselors; Competent to Counsel*, Jay E. Adams (Grand Rapids: Zondervan, 1970)

3. 请求那些在你的弱项上有长处的人来训练你？

4. 建立一个你可以在基督徒生活中训练他人的门徒训练计划。

5. 开始门徒训练自己的妻子和孩子。

6. 训练在主日学或青少年团契中的一位在你牧养职责之下的人。

7. 记录以上六条要求你的执行情况。

B. 训练他人的智慧

1. 把你所学的新的符合圣经的方法加入训练执事的项目中，从第四课第二部分开始。

2. 评估他们训练他人的进展。

3. 发展和建立一个适合你教会的门徒训练计划。确保这计划使用和发挥会众们的恩赐与能力。留意门徒训练中的精兵，在各个方面：圣经学习、学以致用、祷告、见证、帮助有需要的人、鼓励、夫妻关系、家庭生活、约会、教育、职业、金钱的使用，时间的使用等等，复习第六课 II-A。

4. 在整个训练计划中为符合提摩太后书 2: 2 做一个特殊的预备。建立一套关于如何选择、训练教会中有潜力的带领者的评估方法，在长老、执事、主日学老师、青少年团契带领都有评估的方法。

第八课：你的智慧 提摩太后书 3:10-17

I: 认知

A. 对神话语的认识：研读问题

¹⁰ 但你已经服从了我的教训、品行、志向、信心、宽容、爱心、忍耐，

¹¹ 以及我在安提阿、以哥念、路司得所遭遇的逼迫，苦难。我所忍受是何等的逼迫；但从这一切苦难中，主都把我救出来了。

¹² 不但如此，凡立志在基督耶稣里敬虔度日的也都要受逼迫。

¹³ 只是作恶的和迷惑人的，必越久越恶，他欺哄人，也被人欺哄。

¹⁴ 但你所学习的，所确信的，要存在心里；因为你知道是跟谁学的，

¹⁵ 并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。

¹⁶ 圣经都是神所默示的（或作：凡神所默示的圣经），於教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，

¹⁷ 叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

1. 提摩太是保罗的门徒吗？你怎么知道？

在哪些方面他效法保罗？

保罗为什么受苦？

你看到其中属灵的争战了吗？

举例：你被逼迫受苦吗？

2. 你当时是怎样认识耶稣基督的？

圣经在其中起了什么作用？

你还记得神用在你重生和归信的那些经文吗？

你能给一个指出‘有得救的智慧’‘智慧指向救恩’经文的出处吗？

你能指出信心在基督里、他在十字架上救赎之工和他从死里复活是新约的核心吗？

3. 你相信圣经是神所默示，神呼吸和绝对无误的神的话语吗？

神藉着圣经向你讲话吗？怎样的？

你从圣经中学到了什么？

举一个亲身的例子，神如何藉着圣经使你知罪。

也举一个圣经怎样从你所造成的混乱中纠正和挽回你。圣经怎样塑造了你？

4. 你用符合圣经的方法解决问题的能力如何？

你能不能用符合圣经的定义来定义丈夫和妻子、父母和孩子、雇主和雇员的关系？

你能解释为什么会生发作用吗？

你能帮助恢复一个破碎的关系吗？

你能训练他人维护一个新建立的关系吗？

你能用圣经的方法辅导，担忧的、抑郁的、纵欲的、苦毒和惧怕的人吗？

有没有什么是圣经不能解决的？

你知道吗，圣经对那些你从没有对付过的问题同样有答案。

B. 对自己的认识。评估

1. 个人读经情形：你多久读一次圣经？

你背诵过圣经经节吗？现在还这样做吗？

评估自己用读经作为蒙恩之道的情形？5——0

你用圣经定义和解决问题的情形？5——0

3. 与他人分享圣经情形：你用圣经来辅导他人关于救恩的情形。5——0

II. 智慧

A. 自我训练的智慧

1. 个人学习圣经。

a. 建立一个圣经学习系统。

建立一种既能归纳性的对整本书（特别的信息针对一般原则）的学习，也同时有演绎法（一般的主题对当前的需要或特别的运用）针对主题的学习。

b. 记下你在经文中的心得发现，用在每日的日常生活中。

c. 发展一个针对人们特别和具体需要的相关的资料和教导的系统。阅读

The Use of Scriptures in Counseling 中辅导的教导。J. E. Adams (Grand Rapids: Zondervan Pub. Co. 1975)

d. 记下神是怎样使用这些经文在你和他人的生命中的。

2. 与他人学习圣经

- a. 阅读 *Christ and Your Problems¹*, *What do you do when you worry all the time¹* 和 *Godliness through Discipline¹*. 作为众长老中的一员, 讨论经文是怎样与个人问题相关联的。
- b. 讨论完第一个问题后, 阅读 *Competent to Counsel²* 和 *The Christian Counselor's Manual²* 讨论使用圣经对付罪的整个进程。
- c. 使用 *The Christian Counselor's Manual²* 作为指导, 并完成 *The Christian Counselor's Casebook.²*
- d. 治理长老应该和牧师坐下来一起学习神的话语是怎样在辅导中被运用完成的。牧师应该让长老做一部分辅导的工作。如果需要训练请联系 The Institute for Biblical Counseling and Discipline, 5333 Lake Murray Blvd. La Mesa, CA 91942, ibcdsdg@k-online.com, www.ibcd.org
- e. 阅读 *Shepherding God's Flock²* 第一部分, 学习教导长老和治理长老之间的关系是怎样工作的?

B. 训练他人的智慧

1. 教导你的家人如何学习和使用圣经、
2. 单独教导每一位如何学习和使用圣经及如何帮助他人这样做。得时不得时总要这样做。
3. 教导那些在教导位置上的人, 在主日学、在基督教学校、和青少年团契教导带领者怎样使用经文运用在自己的生命和他们的学生的生活中。

第九课：你的劝勉

提摩太前书 6:11-16, 20-21;
提摩太后书 4 和提多书 3:12-15

认知

A. 对神话语的认识：学习问题

^v¹¹ 但你这属神的人要逃避这些事，追求公义、敬虔、信心、爱心、忍耐、温柔。

¹² 你要为真道打那美好的仗，持定永生。你为此被召，也在许多见证人面前，已经作了那美好的见证。

¹³ 我在叫万物生活的神面前，并在向本丢彼拉多作过那美好见证的基督耶稣面前嘱咐你：

¹⁴ 要守这命令，毫不玷污，无可指责，直到我们的主耶稣基督显现。

¹⁵ 到了日期，那可称颂、独有权能的万王之王、万主之主，

¹⁶ 就是那独一不死、住在人不能靠近的光里，是人未曾看见、也是不能看见的，要将他显明出来。但愿尊贵和永远的权能都归给他。阿们

²⁰ 提摩太阿，你要保守所托付你的，躲避世俗的虚谈和那敌真道、似是而非的学问。

²¹ 已经有人自称有这学问，就偏离了真道。
愿恩惠常与你们同在！

1. 你有看到你自己要像逃离一头野熊一样逃离你的罪吗？同时你看到了你要象猎人追寻他的猎物一样追求圣洁？
2. 你是否象场上角力的运动员一样痛苦难耐呢？你理解那种对永恒不松手就像摔跤手紧抓他对手的需要吗？
3. 提摩太后书 4:1, 2, 8

^{v4} 我在神面前，并在将来审判活人死人的基督耶稣面前，凭着他的显现和他的国度嘱咐你：

² 务要传道，无论得时不得时，总要专心；并用百般的忍耐，各样的教训，责备人、警戒人、劝勉人。

你意识到了吗，在 1900 多年以前给提摩太的劝勉同样是你今天的劝勉吗？

^{v8} 从此以后，有公义的冠冕为我存留，就是按着公义审判的主到了那日要赐给我的；不但赐给我，也赐给凡爱慕他显现的人。

如上所述，你感知到这是绝对圣洁全能君王给你的劝勉吗？你对‘持守’交托你的‘基业’当做什么？你意识到奖赏了吗？

B. 对自我的认知：评估

1. 重新读今天学习得经文。

2. 求圣灵帮助你诚实的接受这个勉励，在你失败的地方训练自己对自我的呼召警醒。
3. 评估自己在呼召上的真实度 5---0.

II. 智慧

A. 自我训练的智慧

1. 建立一个定期自我评估的系统。
2. 在这期间请你妻子评估你。
3. 参加定期的长老祷告会。包括完成第六课中第二部分的自我评估，第七课第二部分的 A---5, 第二部分 B—3, 4.
4. 做一个基于圣经的福音介绍。记住这些信息的核心。将来可以更针对不同人群的需要，比如耶和华见证人、摩门教、享乐主义者等等。求神给你更多的机会去训练他人，使你成为得人的人、帮助你成为顺服提摩太后书 4:5 命令的人‘作传道的工夫，尽你的职分’

B. 训练他人的智慧

1. 与其他长老团契和彼此劝勉。
2. 与团队中的新人分享这些结果。
3. 在长老会，区会，总会中分享。

